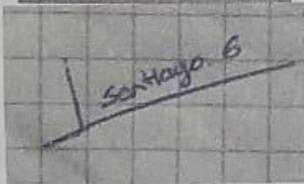


**Anexo\_1:  
Ficha de Planificación Semanal**

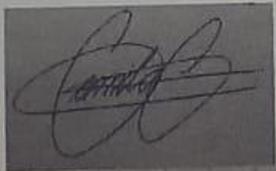
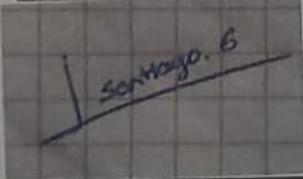
<b>TÍTULO:</b>	¡Hola futuro yo!		
<b>FECHA PLANIFICACIÓN:</b>	07 – 11 – 2023		
<b>INTEGRANTES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camila Cueva</li> <li>• Santiago Guanochanga</li> <li>• Camila Sánchez</li> <li>• María Mosquera</li> <li>• Brithany Ayala</li> </ul>		
<b>CURSO:</b>	1° IB	<b>PARALELO:</b>	E
<b>SEMANAS PROGRAMADAS:</b>	1 semana		
<b>TRABAJO:</b>	<b>EQUIPO:</b>	X	<b>INDIVIDUAL:</b>
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el sentido de la actividad con los estudiantes de segundo de educación básica con anticipación.</li> <li>• Compartir la experiencia de un estudiante de tercero de bachillerato en el colegio, por medio de una breve charla.</li> <li>• Pedir que traigan una caja para decorarla y usarla de envase para su cápsula del tiempo.</li> </ul> <p>Semana 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de conocernos a nosotros mismos, evaluar nuestras metas a futuro, y comprender el proceso del crecimiento.</li> <li>• Decorar la caja para su cápsula del tiempo.</li> </ul> <p>Semana 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guiar a los estudiantes en la elaboración de una carta a su "yo futuro" y un dibujo.</li> <li>• Solicitar que traigan fotos, artículos modernos, objetos que les gusten y representen, entre otras cosas.</li> </ul> <p>Semana 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir las cápsulas del tiempo de cada niño, en contenedores de metal.</li> <li>• Guardar las cápsulas en un lugar seguro.</li> <li>• Filmar un video, para que los chicos recuerden el momento, y vuelvan a abrir su cápsula del tiempo, dentro de 6 años.</li> </ul>		
<b>OBJETIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar y guardar objetos, fotografías o notas que representen momentos significativos de su vida actual en la cápsula del tiempo.</li> <li>• Escribir una carta a su "yo futuro" reflexionando sobre sus metas, logros y emociones actuales, y expresando tus expectativas y deseos para el futuro.</li> <li>• Escribir una carta de reflexión sobre cómo persinen el presente cómo esperan que evolucione, lo que les ayudará a valorar el presente y recordar la naturaleza de la vida.</li> </ul>		
<b>LUGAR:</b>	Unidad Educativa Particular "La Salle"		

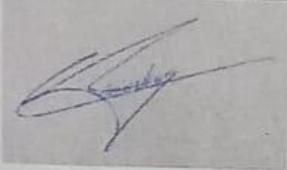
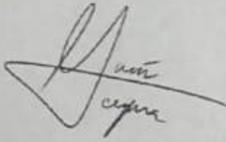
¿A QUIÉNES?	A los estudiantes de segundo de educación básica.		
¿QUIÉNES?	Los estudiantes del primero de bachillerato internacional.		
¿CON QUÉ?	Para esta actividad utilizaremos un recipiente o un contenedor es cual va a estar diseñado para almacenar los objetos, artículos, fotos de los estudiantes.		
DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS CAS:	CREATIVIDAD	ACTIVIDAD	SERVICIO
	25%	25%	50%
FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:	ESTUDIANTES:	ASESOR CAS:	
	    		
FECHA DE ENTREGA:	07/11/2023		

**Anexo 2:**

**Ficha de Actividades Cumplidas – Reflexión**

TÍTULO:	¡Hola futuro yo!		
FECHA DE LA ACTIVIDAD:	29 – 11 – 2023		
INTEGRANTES:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camila Cueva</li> <li>• Santiago Guano</li> <li>• Camila Sánchez</li> <li>• María Mosquera</li> <li>• Brithany Ayala</li> </ul>		
CURSO:	1° IB	PARALELOS:	"E"

<p><b>ACTIVIDADES CUMPLIDAS:</b></p>	<p><b>Semana 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizamos una presentación en canva para explicar de mejor manera la actividad a los niños. (<a href="#">Cápsula de tiempo - Presentación (canva.com)</a>)</li> <li>2. Explicamos en que consistía el proyecto ¡Hola yo del futuro!</li> <li>3. Socializamos lo que realizaríamos en esa semana.</li> <li>4. Iniciamos con una lluvia de ideas, donde los niños explicaban que entendían por cápsula del tiempo.</li> <li>5. Proyectamos un video educativo e infantil que explicaba de manera más dinámica este proceso.</li> <li>6. Explicamos que es y por qué es importante la elaboración de una cápsula del tiempo.</li> <li>7. Un compañero del grupo y un estudiante de tercero de bachillerato explicaron por medio de una pequeña charla sobre su vida la importancia de valorar el tiempo en la escuela.</li> <li>8. Indicamos que para la próxima vez que nos veamos debían traer una caja donde sería su cápsula del tiempo, y materiales para decorarla.</li> </ol>	
<p><b>REFLEXIÓN:</b></p>	<p><b>Reflexión semana 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesitamos mejorar respecto a la organización al momento de realizar las actividades y designar roles específicos para cada uno de los integrantes del grupo para que cuando sea hora de realizar la actividad esta se realice de manera fluida y sin contratiempos.</li> <li>2. Una de las habilidades que en realidad hemos desarrollado es la comunicación, algo realmente útil al momento de trabajar con niños pequeños los cuales requieren de atención constante de nuestra parte y un uso de comunicación efectiva para realizar una actividad.</li> <li>3. El trabajo con niños pequeños además de mejorar nuestras habilidades sociales nos ayuda a mejorar individuos, pues son personas que tienen una perspectiva del mundo diferente a la nuestra, y que a pesar de que merecen el mismo respeto que todos, necesitan de un trato y consideración diferente, como lo es la paciencia y el interés en lo que ellos realizan, lo que hace que aprendamos con ellos en el proceso.</li> </ol>	
<p><b>EVIDENCIAS:</b></p>	<p><u>EVIDENCIAS</u></p>	
<p><b>FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:</b></p>	<p><b>ESTUDIANTES:</b></p>  	<p><b>ASESOR CAS:</b></p> 

	  	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	04/01/2024	

# EVIDENCIAS

