



## UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE

**Proyecto:**

“¡Hola futuro yo!”

**Trabajo de CAS**

**ESTUDIANTE(S):**

- Ayala Brithany
- Cueva Camila
- Guanochanga Santiago
- Mosquera María Paula
- Sánchez Camila

**CURSO/PARALELO:** 1ero IB “E”

**DOCENTE:** Lcda. Alexandra Yépez

Quito, 2023

Diseñar una lista de cosas que representen el tipo de persona que son, y que permita que se conozcan mejor a ellos mismos, sus gustos, habilidades, y pasatiempos.

Escribir una carta de reflexión a futuro, que plantee sus metas, logros, y su forma de ver el mundo para evidenciar ese proceso de cambio al que todos estamos destinados, todo esto acompañado de una foto y un dibujo de los mismos.

Juntar todos los elementos en una cápsula del tiempo, y que la actividad refleje el esfuerzo y compromiso de cada estudiante por conocerse mejor.

Presentar un video como resultado final del trabajo de todas las semanas, y que evidencie la postura de cada estudiante involucrado.

#### 1.4. Justificación:

La actividad propuesta de elaborar cápsulas del tiempo tiene gran importancia, permite introducir a los niños en la noción del tiempo, fomentar la reflexión sobre su pasado y anticipar el futuro. Alineada con objetivos de desarrollo cognitivo y emocional, la actividad promueve la creatividad al permitir a los niños expresar sus pensamientos y metas a través de objetos significativos. Con un enfoque participativo y lúdico, la actividad se adapta fácilmente a recursos disponibles y se conecta con la experiencia diaria de los niños. La actividad busca fortalecer la conexión entre la escuela y el colegio, aportando una guía para los futuros estudiantes. La evaluación se centrará en la capacidad de los niños para reflexionar sobre su pasado y expresar sus expectativas, proporcionando valiosa información sobre su desarrollo temporal y emocional. En resumen, la elaboración de cápsulas del tiempo ofrece una experiencia emocionante y significativa para fomentar la conciencia temporal y el desarrollo personal de los niños, de forma que puedan conocerse a sí mismos y valorar sus vivencias con una experiencia inolvidable.

#### 2. Fase de Preparación:

##### 2.1. Metodología:

##### Primera Semana: Socialización

En la primera semana se socializó con los niños qué íbamos a hacer exactamente como proyecto. Primero se realizó una lluvia de ideas para saber qué pesaban que era una cápsula del tiempo. Luego se les mostró un video infantil informativo sobre la cápsula del tiempo, datos al azar junto con un poco de historia. Posteriormente, uno de los integrantes del grupo explicó con palabras más simples el concepto de cápsula del tiempo para que los niños pudieran entender. Después otro integrante explicó la importancia de la cápsula, el cómo puede ayudar a los niños a saber que les gusta y poder relacionarlo con lo que quieren ser de grandes. Y para la siguiente parte contamos con la colaboración de un estudiante de tercero de bachillerato unificado que es

COORDINACIÓN  
LA SALLE  
C.A.S.

deportista en la selección de basquet y les habló sobre sus experiencias a lo largo de su vida y su opinión frente a nuestro proyecto ya que sirve como motivación para los niños.

## Segunda Semana: Conocerme a mí mismo

En la segunda semana se realizaron actividades con el objetivo de que los niños aprendan la importancia de conocerse a sí mismos y sus gustos, esto fue gracias a las siguientes actividades:

1. Iniciar con una dinámica para captar el interés y pausar las actividades que se encontraban realizando. Dinámica: juego del ahorcado
2. Explicar sobre lo importante que es conocer que nos gusta y las actividades que disfrutamos, responder al ¿por qué es importante conocernos a nosotros mismos?
3. Explicar que los objetos son para reflejar en la cápsula del tiempo, y que vamos a hacer una lista de las cosas que nos gustaría poner, poniendo de ejemplo a nosotros mismos con objetos que pondríamos.
4. Incitar a que los niños presenten objetos que les gustaría poner frente a los demás.
5. Hacer una lista de objetos general e irla variando según el niño, ayudándolos con cada paso.
6. Decorar la cápsula del tiempo con los materiales que se pidieron.

## Tercera Semana: Querido Futuro Yo...

1. Iniciar la clase con una dinámica que capte el interés de los niños y se relacione con el tema central que se va a tratar: El futuro. (Se puede tratar de un baile, canción, juego, actividad, etc.)
2. Explicar de forma innovadora que es el futuro (por medio de videos o experiencias)
3. Invitar a una reflexión sobre todo aquello que aún nos falta por vivir y el valor de nuestras vidas.
4. Introducir la actividad de las entrevistas, las cuales funcionarán como un mensaje para su "Querido futuro yo" y se grabarán para agregar en un video final.
4. Guiar a los niños a hacer un dibujo sobre cómo se imaginan a su querido futuro yo
5. Continuar la decoración de la caja para la cápsula del tiempo.

COORDINACIÓN  
LA SALLE  
C.A.S.

## Cuarta Semana: Mi propia cápsula del tiempo

1. Presentar una dinámica de charadas en la cual cada niño representa con mímicas qué quieren ser de grandes, para dar a entender la importancia de las decisiones que hacen con su futuro.
2. Explicación de la fase final del proyecto, recapitular todas las actividades realizadas con los niños, y enseñar el cómo armar la cápsula.
3. Empezar la construcción de la cápsula del tiempo.
4. Después de realizar la cápsula se entrega a cada niño una grulla de origami, que, basada en la leyenda de las mil grullas, representa el esfuerzo al que deben dedicar para alcanzar sus deseos y sueños.
5. Por último entregar un certificado en el cual se evidencia el trabajo realizado con el 2do EGB "B" con los estudiantes del Iero IB "E", para validar los certificados, todos los niños colocaron sus huellas en estos, junto con los organizadores del proyecto. Por último, se entregó el código QR en el cual se encuentra el video realizado con las entrevistas hechas a los estudiantes.

### 3. Fase de Acción:

#### 3.1. Recursos:

##### 3.1.1. Humanos:

- Integrantes del grupo
- Estudiantes de tercero BGU

##### 3.1.2. Materiales:

- Fotos
- Contenedor (Caja)
- Artículos modernos
- Objetos que les gusten y representen
- Fotos

3.1.3. Tiempo: Se estiman cuatro semanas de preparación.

#### 3.2. Presupuesto:

Indefinido

### 4. Fase de Evaluación:

#### 4.1. Metas:

Realizar la cápsula del tiempo de cada niño del segundo de básica "B"

COORDINACIÓN  
LA SALLE  
C.A.S.

#### 4.2. Logros:

Por medio de este proyecto logramos compartir una experiencia significativa con los estudiantes de segundo de básica "B". Nuestra propuesta de ¡Hola futuro yo! Ha obtenido respuestas gratificantes y notorias. Todos los chicos participaron activamente en el proceso de fabricación de su propia cápsula del tiempo y el resultado final fue el esperado, junto con el entusiasmo de los niños que continuo presente hasta el final.

##### 4.2.1. Indicadores logros:

Este proyecto se pensó precisamente para generar un impacto en los niños. Nuestra intención fue ayudarlos a construir un recuerdo que les perdurará por años, mediante el cual se pudieron conocer de mejor manera y reflejaron quienes son en sus cápsulas del tiempo. En realidad, es un proyecto que se podría aplicar, en cualquier caso, ya que todos podemos aprender de nosotros mismos.

#### 5. Fase de Demostración:

##### 5.1. Anexos:

##### EVIDENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=x0IC7vBjNiE>

COORDINACIÓN  
LA SALLE  
C.A.S.



COORDINACIÓN  
LA SALLE  
C.A.S.



COORDINACIÓN  
LA SALLE  
C.A.S.