



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE

Proyecto: Tus manos hoy, su dignidad siempre

TRABAJO DE CAS/ PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

**ESTUDIANTE(S):** Brithany Ayala, Camila Cueva, María Mosquera

**CURSO/PARALELO:** Segundo IB

**DOCENTE:** Erika Moreno

**Quito- Ecuador**

**2024-2025**

## 1. Fase de investigación:

**1.1 Tema:** Ayudar y participar en el albergue San Juan de Dios

### 1.2 Introducción:

La presente actividad surge como una respuesta a la necesidad de fomentar en los estudiantes valores como la solidaridad, el respeto y la empatía hacia los grupos más vulnerables de nuestra sociedad. El albergue San Juan de Dios, ubicado en nuestra ciudad, acoge principalmente a personas de la tercera edad en situación de abandono o pobreza, muchas de ellas sin redes familiares activas. Esta realidad nos llevó a plantear una intervención desde el entorno educativo, con el objetivo de aportar ayuda concreta, compañía y entretenimiento a los residentes. La actividad también se enmarca dentro de la formación integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Particular La Salle, donde se busca desarrollar conciencia social y compromiso comunitario como parte del proceso educativo.

### 1.1. Objetivo:

#### 1.3.1. Objetivo General:

Contribuir al bienestar físico y emocional de los adultos mayores del albergue San Juan de Dios mediante acciones solidarias y recreativas realizadas por los estudiantes, fomentando la responsabilidad social en la comunidad educativa.

#### 1.3.2. Objetivos Específicos:

- Limpiar y adecuar espacios comunes del albergue, como duchas, camas y comedor.
- Desarrollar actividades recreativas que estimulen la memoria y el pensamiento de los adultos mayores.
- Reflexionar sobre la importancia de valorar y cuidar a las personas mayores en nuestra sociedad.
- Fomentar el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes en proyectos comunitarios.

### 1.2. Justificación:

Esta actividad es importante para la Unidad Educativa Particular La Salle ya que permite a los estudiantes vivir una experiencia formativa fuera del aula, enfrentándose a realidades sociales que requieren empatía y acción. A nivel educativo, contribuye a la formación en valores, al fortalecimiento del sentido de comunidad y a la toma de conciencia sobre el cuidado de los sectores más vulnerables. A largo plazo, este tipo de iniciativas promueven una educación más humana, sostenible y solidaria, motivando a los estudiantes a convertirse en agentes de cambio social.

## **2. Fase de Preparación:**

### **2.1. Metodología:**

Se organizó a los estudiantes en grupos de trabajo, asignando a cada uno tareas específicas según la planificación previa. Durante la primera visita al albergue, el grupo se encargó de la limpieza de las duchas utilizadas por los usuarios, el tendido de camas en las habitaciones y el barrido del comedor. Posteriormente, se planificaron dos actividades creativas adicionales: la elaboración de rompecabezas con imágenes de personajes históricos famosos, y la grabación de un audiocuento reflexivo sobre el valor de las apariencias, ambos destinados al entretenimiento y reflexión de los residentes. Se emplearon técnicas de trabajo colaborativo, pensamiento creativo y servicio comunitario.

## **3. Fase de Acción:**

### **3.1. Recursos:**

#### **3.1.1. Humanos:**

- Estudiantes participantes
- Docentes asesores
- Personal del albergue
- Personal de administración de la unidad educativa

#### **3.1.2. Materiales:**

- Productos de limpieza (guantes, esponjas, desinfectantes, escobas)

- Sábanas y cobijas para camas
- Cartulina, tijeras, pegamento, impresiones para rompecabezas
- Grabadora o celular para grabar el audiocuento

**3.1.3. Tiempo:** 1 semana para cada actividad

**3.2. Presupuesto:** Indefinido, bajo nuestro propio cargo.

**4. Fase de Evaluación:**

**4.1. Metas:**

- Realizar al menos dos visitas al albergue.
- Apoyar en la limpieza y adecuación de tres espacios claves del albergue.
- Materiales lúdicos y reflexivos creados por los estudiantes.
- Involucrar activamente a todos los miembros del grupo en la planificación y ejecución.

**4.2. Logros:**

Se cumplió exitosamente con la limpieza de duchas, tendido de camas y barrido del comedor en la primera visita. Se crearon rompecabezas con imágenes de personajes antiguos que estimularon la memoria de los adultos mayores, así como un audiocuento con mensaje reflexivo que generó momentos de diálogo entre los usuarios. Los estudiantes fortalecieron su conciencia social y vivieron una experiencia de gran valor humano.

**4.2.1. Indicadores logros:**

- Participación del 100% del grupo en ambas visitas.
- Elaboración de materiales lúdicos.
- Satisfacción de los usuarios del albergue, evidenciada en sus reacciones y comentarios.
- Mayor sensibilización de los estudiantes frente al abandono y la necesidad de cuidado a personas mayores.

## 5. Fase de Demostración:

### 5.1. Anexos:

